

DATA PRIBADI SISWA

IDENTITAS

Nama Lengkap	:	_____
Nama Kecil	:	_____
Jenis Kelamin	:	_____
Tanggal Lahir	:	_____
Usia	:	_____
Alamat/Telepon Rumah	:	_____

KEDUDUKAN DALAM KELUARGA

Anak ke dari bersaudara

DAFTAR URUTAN ANAK (termasuk diri anak)

NO	NAMA	L/P	USIA	PENDIDIKAN	KETERANGAN

DATA ORANGTUA/WALI

AYAH	IBU
Nama : _____	Nama : _____
Umur *) : _____	Umur *) : _____
Suku Bangsa : _____	Suku Bangsa : _____
Agama : _____	Agama : _____
Anak ke dari bersaudara	Anak ke dari bersaudara
Merupakan perkawinan ke : tahun	Merupakan perkawinan ke : tahun
Pendidikan terakhir : _____	Pendidikan terakhir : _____
Pekerjaan sekarang : _____	Pekerjaan sekarang : _____
Alamat : _____	Alamat : _____
_____	_____
_____	_____
No. Telp Rumah : _____	No. Telp Rumah : _____
No. Telp Kantor/HP : _____	No. Telp Kantor/HP : _____

*) Bila sudah meninggal, tuliskan tahun meninggal dan usia saat meninggal

DATA PERKEMBANGAN KLIEN

Berikan tanda pada bagian yang paling sesuai dengan keadaan ananda. Mohon diberikan penjelasan di bagian yang tersedia.

1. RIWAYAT KELAHIRAN

Riwayat Pra-Natal

Masalah (keadaan) bunda sewaktu mengandung : tidak bermasalah
: bermasalah, jelaskan : _____

Keadaan fisik bunda pada saat hamil : normal tidak

Keadaan emosi bunda pada saat hamil : normal
: ada masalah emosi, jelaskan : _____

Riwayat Partus

Usia kandungan sampai lahir : minggu

Proses kelahiran : normal operasi alat bantu _____

Waktu lahir anak : langsung menangis tidak

Panjang lahir / berat lahir : Cm / Kg

Minum ASI hingga usia :

2. RIWAYAT KESEHATAN

Mohon diberi tanda pada penyakit atau kondisi yang dialami oleh ananda. Sangat berguna pula jika ayah dan bunda memberikan tanggal/waktu ketika ananda mengalami penyakit atau kondisi tersebut.

Penyakit/Kondisi

- Campak
 Campak Jerman
 Pendengaran
 Cacar air

Tgl/Usia

Penyakit/Kondisi

- Cedera kepala
 Patah tulang
 Operasi
 Infeksi telinga

Tgl/Usia

Penyakit/Kondisi

- Batuk kering
 Difteri

 Meningitis

 Diare
 Demam berdarah
 Batuk berdarah
 Asthma
 TBC
 Hepatitis

Tgl/Usia

Penyakit/Kondisi

- Alergi _____
 Masalah dengan jantung

 Masalah penglihatan

 Pingsan
 Lumpuh
 Nyeri kepala
 Pusing
 Lelah yang berlebihan
 Epilepsi

Tgl/Usia

- Tetanus
 Kejang

- Hepatitis
 Anemia

3. PERKEMBANGAN SOSIAL

Sosialisasi dan Bermain

- 3.1. Apakah ananda pemalu ?
 tidak pemalu
 pemalu
 sangat pemalu
- 3.2. Apakah ananda senang ikut serta dalam permainan kelompok ?
 ya
 kadang-kadang
 seringkali
- 3.3. Siapakah yang selama ini terlihat paling banyak menjadi teman bermainnya ?
 dengan anak sebayanya
 lebih muda dari usianya
 lebih tua dari usianya
 dengan orang dewasa
- 3.4. Dimana ananda lebih senang bermain ?
 dalam rumah / kamar
 luar rumah / halaman
 seimbang, baik di dalam maupun luar rumah
- 3.5. Jenis permainan apakah yang ananda sukai ?
 permainan yang lebih banyak duduk / diam (membaca buku, puzzle, lego)
 permainan elektronik (video game, menonton film, main computer)
 permainan yang butuh banyak gerakan koordinasi motorik kasar
- 3.6. Sebutkan permainan favorit ananda
a.
b.

4. PERKEMBANGAN TINGKAH LAKU

Berikut merupakan daftar pertanyaan mengenai tingkah laku ananda berdasarkan pengamatan sehari-hari dari ayah dan bunda. Berikan tanda pada pernyataan yang sesuai.

1. Ananda tidak suka disentuh, terutama bila gerakannya tiba-tiba menjadi gelisah dan terganggu bila dalam situasi ramai dan mengurung diri/mengucilkan diri dari lingkungan. Ya Tidak
2. Ananda mencari kontak fisik secara berlebihan (misalnya sangat senang dipeluk erat-erat, menabrakkan diri ke dinding atau orang lain). Ya Tidak

3. Ananda sangat mudah geli (bila disentuh menggunakan jenis bahan pakaian tertentu). Ya Tidak
4. Keseimbangan tubuh ananda tergolong buruk (mudah sekali jatuh atau tersandung). Ya Tidak
5. Ananda mengalami kesulitan untuk menaiki atau menuruni tangga. Ya Tidak
6. Ananda seringkali meletakkan kepala di tangan (berpangku tangan) ketika membaca atau menulis. Ya Tidak
7. Ananda ketakutan atau menolak untuk mengikuti aktivitas yang bergerak cepat di taman bermain (misalnya ayunan, jungkat-jungkit, trampolin). Ya Tidak
8. Ananda memilih kegiatan fisik yang bergerak cepat tanpa merasa pusing atau terlihat lebih kuat dibandingkan anak sebayanya. Ya Tidak
9. Ananda mengalami kesulitan untuk menggunakan ketrampilan tangan (misalnya menggunakan gunting, memegang krayon, atau pensil, mengancingkan baju) dan/atau ada masalah dengan tulisan tangannya. Ya Tidak
10. Ananda terlihat ceroboh dan mudah sekali celaka, seringkali jatuh atau terbentur sesuatu. Ya Tidak
11. Ananda menggerakkan bagian tubuh yang tidak perlu (misalnya menjulurkan lidah, memainkan jari, menyembunyikan rahang) ketika melakukan aktivitas fisik. Ya Tidak
12. Posisi berdiri dan duduk ananda terlihat tidak tegap. Ya Tidak
13. Ananda memegang benda dengan sangat kuat. Ya Tidak
14. Cara ananda memegang benda terlihat lemah atau tidak kuat. Ya Tidak
15. Ananda mudah sekali merasa lelah. Ya Tidak
16. Ananda merasa takut atau terganggu bila mendengar suara keras. Ya Tidak
17. Ananda sulit memusatkan perhatiannya bila ada suara berisik. Ya Tidak
18. Ananda seringkali berteriak atau berbicara dengan suara yang keras. Ya Tidak
19. Ananda tidak paham bila diberikan instruksi secara verbal. Ya Tidak
20. Bila harus mengerjakan sesuatu, maka perintah yang diberikan seringkali harus diulang. Ya Tidak
21. Ananda mengalami kesulitan membedakan bentuk atau warna. Ya Tidak
22. Ananda mengalami kesulitan untuk mengarahkan pandangan pada suatu benda bergerak. Ya Tidak
23. Ananda seringkali mengusap mata, merasa pusing atau matanya berair setelah membaca. Ya Tidak
24. Ananda mengalami kebingungan atau terbalik-balik dalam mengenali angka, Ya Tidak

huruf, atau kata.

25. Ananda merasa kesulitan bila mengikuti instruksi tertulis. Ya Tidak
26. Ananda mengalami kesulitan untuk menyalin tulisan dari papan tulis atau buku. Ya Tidak
27. Ananda sangat sensitif terhadap bau-bauan tertentu. Ya Tidak
28. Ananda selalu bergerak atau terlihat selalu bersemangat. Ya Tidak
29. Ananda seringkali implusif atau memberikan respon sebelum selesai pertanyaan atau perintah. Ya Tidak
30. Ananda mengalami kesulitan untuk mengatur atau merencanakan aktivitasnya. Ya Tidak

5. KEBIASAAN BELAJAR

- 5.1 Lama belajar setiap kalinya, pada umumnya (boleh pilih lebih dari satu pilihan).
 kurang dari 15 menit
 5 – 10 menit
 11 – 20 menit
 20 – 30 menit
 tidak tentu, tergantung tugas sekolah
 tidak tentu, tergantung keinginan ananda
 lainnya:
- 5.2 Waktu belajar, pada umumnya pukul :
- 5.3 Materi belajar, pada umumnya (boleh pilih lebih dari satu pilihan).
 PR untuk keesokan hari (bila ada)
 ulangan untuk keesokan hari (bila ada)
 materi lain
 PR yang baru ditugaskan pada hari tersebut (bila ada)
 tergantung keinginan ananda
 lainnya:
- 5.4 Jadwal belajar pada umumnya
 memiliki jadwal belajar yang tetap
 memiliki jadwal belajar tergantung kebutuhan (misalnya apakah PR saat itu banyak atau tidak)
 memiliki jadwal belajar tergantung keinginan ananda
 belum memiliki jadwal belajar
 lainnya:
- 5.5 Tempat belajar pada umumnya
 belum memiliki meja belajar (baik untuk dipakai pribadi, maupun bersama), dan belajar di
- meja belajar pribadi :
 di ruang belajar pribadi
 di ruang belajar bersama
 bukan di ruang belajar, melainkan di
- meja belajar bersama :
 di ruang belajar bersama
 bukan di ruang belajar, melainkan di
- tidak tetap (pindah-pindah), tergantung pada
- lainnya:

- 5.6 Kemandirian, pada umumnya (boleh pilih lebih dari satu pilihan).
- berinisiatif (dapat merupakan inisiatif sendiri, dapat pula merupakan hasil dari kebiasaan yang diusahakan orang tua)
 - harus diingatkan orang lain untuk belajar
 - harus ditemani orang lain untuk belajar
 - harus dijanjikan sesuatu untuk belajar
 - harus dipaksa untuk belajar
 - lainnya:
- 5.7 Saat mengalami kesulitan, pada umumnya
- berinisiatif untuk bertanya
 - bertanya hanya bila ditanya lebih dahulu
 - diam saja
 - lainnya:
- 5.8 Jenis bacaan atau pelajaran yang diminati ananda (boleh pilih lebih dari satu pilihan).
- komik
 - petualangan
 - pengetahuan umum, tema tentang
 - biografi tokoh terkenal
 - cerita kartun
 - lainnya:

6. MOTIVASI SEKOLAH

- 6.1 Persiapan bersekolah pada umumnya
- berinisiatif mempersiapkan buku dan peralatan bersekolah
 - mempersiapkan buku dan peralatan sekolah hanya jika diingatkan
 - orang tua berinisiatif terlebih dahulu untuk mempersiapkan buku dan peralatan sekolah
 - lainnya:
- 6.2 Perasaan bersekolah pada umumnya
- senang untuk bersekolah, ditunjukkan dengan
 - tegang bila akan bersekolah, ditunjukkan dengan
 - tidak menyukai sekolah, ditunjukkan dengan
 - lainnya:

7. PENGISIAN WAKTU LUANG

Cara ananda mengisi waktu luang (waktu yang digunakan untuk melakukan kegiatan dengan senang hati dan tidak terpaksa) :

.....
.....

8. PENYESUAIAN SOSIAL

- 8.1 Penyesuaian diri ananda saat masuk ke dalam lingkungan baru, pada umumnya
- berinisiatif untuk memulai interaksi dan bergaul dengan nyaman
 - berinisiatif untuk memulai interaksi
 - melihat lebih dahulu, baru kemudian terlihat ada inisiatif untuk memulai interaksi

- baru berinteraksi saat diminta
- tidak tertarik dengan interaksi orang lain dan lebih senang sendiri
- lainnya:

8.2 Penyesuaian ananda dengan tugas baru, pada umumnya

- langsung berusaha mengerjakan tugas tersebut
- banyak bertanya di awal mengerjakan tugas tersebut
- harus melihat contoh lebih dahulu
- harus melihat teman lain mengerjakan lebih dahulu
- harus ada pendamping untuk mengerjakannya
- harus ada teman sebaya untuk mengerjakannya
- mengerjakan dengan menggerutu atau mengeluh
- menolak mengerjakan
- tidak tertarik
- lainnya:

8.3 Penyesuaian diri ananda dengan aturan baru, pada umumnya

- langsung mentaati
- mentaati hanya bila diberi penjelasan mengenai dampak negatifnya
- mentaati hanya bila dijanjikan sesuatu
- mentaati hanya bila dijanjikan sesuatu dan diberi penjelasan mengenai dampak negatifnya
- mentaati hanya bila menerima dampak negatifnya
- lainnya:

8.4 Penyesuaian diri dengan ketidaknyamanan yang disebabkan oleh perbuatan orang lain, pada umumnya

- membalas perbuatan orang tersebut
- mengalihkan kemarahan pada orang lain yang bukan pada tempatnya
- diam saja
- lainnya:

9. PERKEMBANGAN EMOSI

9.1 Hal-hal apakah yang biasanya membuat ananda merasa senang ?

9.2 Bagaimanakah biasanya ananda mengungkapkan perasaan senang tersebut ?

9.3 Hal-hal apakah yang biasanya membuat ananda merasa sedih ?

9.4 Bagaimanakah biasanya ananda mengungkapkan perasaan sedih tersebut ?

9.5 Hal-hal apakah yang membuat anda marah ?

9.6 Bagaimanakah biasanya anda mengungkapkan perasaan marah tersebut ?

9.7 Anda menunjukkan perilaku yang tidak diharapkan ayah dan bunda yaitu tingkah laku yang berbeda dengan anak sebayanya ?

tidak

kadang-kadang, (jelaskan) _____

ya, (jelaskan) _____

9.8 Anda sangat pendiam, tidak bersemangat, tertekan, atau sering berubah-ubah semangatnya ?

tidak

kadang-kadang, (jelaskan) _____

ya, (jelaskan) _____

9.9 Anda sulit memusatkan perhatian atau bersikap gelisah, sehingga kegiatan belajarnya terganggu?

tidak

kadang-kadang, (jelaskan) _____

ya, (jelaskan) _____

9.10 Perilaku anda mengganggu saudara atau teman sebayanya ketika bermain ?

tidak

kadang-kadang, (jelaskan) _____

ya, (jelaskan) _____

9.11 Secara umum, anda mudah bergaul dengan anak lain dan/atau orang dewasa selain keluarga ?

- tidak
- kadang-kadang, (jelaskan) _____
- ya, (jelaskan) _____

9.12 Pernahkah ananda memiliki masalah perilaku/masalah emosional/masalah akademik* di sekolah? (* coret yang tidak perlu)

- tidak
- kadang-kadang, (jelaskan) _____
- ya, (jelaskan) _____

9.13 Apakah masalahnya seperti yang tersebut di atas sudah berakhir ?

9.13 Apakah ananda memiliki kendala fisik dan/atau kesehatan ?


- tidak
 - ya, (jelaskan) _____
- _____

Data ini diisi Tanggal : _____ Bulan : _____ Tahun : _____

Yang mengisi (tanda tangan): Ayah _____

Bunda _____

Wali _____

 Terima kasih atas kerja sama Ayah dan Bunda 